

Schulpsychologie aktuell

Newsletter der Schulpsychologischen Dienste im Kanton Luzern

Nr. 5 / Dezember 2007

Inhalt:

1. Tagungsrückblick ‚Autorität ohne Gewalt - Autorität durch Beziehung‘ mit Haim Omer
 2. Buchbesprechung: Joachim Bauer: „Lob der Schule“, Hoffmann und Campe, 2007
 3. Hochbegabte Minderleister
 4. Thema Integration: Im Gespräch mit Irène Graf und Heidi Müller, Beauftragte für Sonderschulung und Fritz Riedweg, Beauftragter Förderangebote
 5. Kunden- und Kundinnenzufriedenheit: Ergebnisse einer Selbstevaluation des SPD Adligenswil
 6. Tagungsrückblick: Prävention - Intervention - Integration
 7. Fallvignette: Sarah
 8. Downloads
-

1. Tagungsrückblick ‚Autorität ohne Gewalt - Autorität durch Beziehung‘ mit Haim Omer

Am 1. Dezember trafen sich auf Einladung der Kantonalen Schulpsychologinnen- und Schulpsychologen-Konferenz über 250 Lehrpersonen, Schulverantwortliche, Eltern und Fachleute im Hotel Seeburg zur Tagung ‚Autorität ohne Gewalt - Autorität durch Beziehung‘ mit dem bekannten israelischen Psychologen Haim Omer. Der Referent stellt seinen Erziehungs- und Beratungsansatz der elterlichen/erzieherischen Präsenz in eindrücklicher Weise in Referaten, Diskussionsrunden und einem Life-Interview vor. Die Rückmeldungen der TeilnehmerInnen lassen darauf schliessen, dass die Tagung sowohl in inhaltlicher wie organisatorischer Hinsicht ein voller Erfolg war. Den Tagungsbericht eines Teilnehmers finden Sie unter dem folgenden Link

http://www.fsb.lu.ch/haim_omer_tagungsbericht.pdf

2. Buchbesprechung: Joachim Bauer: „Lob der Schule“, Hoffmann und Campe, 2007

In der letzten Ausgabe des Newsletter haben wir Ihnen die Bücher „Lob der Disziplin“ von Bernhard Bueb und „Vom Missbrauch der Disziplin. Antworten der Wissenschaft auf Dr. Bernhard Bueb“ von Micha Brumlik (Hg.) vorgestellt.

Eine aufmerksame Leserin hat uns daraufhin das Buch von Joachim Bauer empfohlen. Dieses haben wir gelesen und es hat uns so gut gefallen, dass wir es an dieser Stelle besprechen. Damit sei auch gesagt: Hinweise sind uns sehr willkommen!

http://www.fsb.lu.ch/buchbesprechung_bauer_lob_der_schule.pdf

3. Hochbegabte Minderleister

Ein nicht nur im Zusammenhang mit hochbegabten Kindern und Jugendlichen zu beobachtendes Phänomen ist dasjenige der MinderleisterInnen (Underachiever). Es handelt sich dabei um SchülerInnen, die bei weitem nicht die Leistungen erbringen, die sie erbringen könnten. Was führt zu diesem Verhalten? Es zeigt sich, dass verschiedene Faktoren eine Rolle spielen. Nicht nur die Intelligenz, auch andere Faktoren tragen zum Schulerfolg bei. Die hier vorgestellte Powerpoint-präsentation wurde für Veranstaltungen im Rahmen der Lehrpersonenweiterbildung gemacht und bereits mehrmals verwendet.

<http://www.fsb.lu.ch/minderleisterinnen.pdf>

4. Thema Integration: Im Gespräch mit Irène Graf und Heidi Müller, Beauftragte für Sonderschulung und Fritz Riedweg, Beauftragter Förderangebote

Der Kanton Luzern kennt integrative Schulungsformen seit 21 Jahren. Wie sieht der Stand der Dinge heute aus? Wie geht man im Kanton Luzern vor, wo werden Schwerpunkte gesetzt und wie reagieren die Schulen auf den Paradigmenwechsel? Welche Funktionen, Rollen übernimmt die Schulpsychologie darin?

http://www.fsb.lu.ch/integration_newsletter.pdf

5. Kunden- und Kundinnenzufriedenheit: Ergebnisse einer Selbstevaluation des SPD Adligenswil

Im Sinne der Qualitätssicherung evaluierte der Schulpsychologische Dienst Adligenswil im Schuljahr 2005/2006 seine Dienstleistungen. Der Fokus der Evaluation lag auf der Zufriedenheit der verschiedenen Kundensegmente. Dazu wurden kundenspezifische Fragebogen entwickelt, die an Lehrpersonen, Eltern und Schulleitungen verschickt wurden, die während der Untersuchungsperiode Kontakt mit dem Schulpsychologischen Dienst hatten. Die Umfrage wurde anonym durchgeführt. Den Ergebnisbericht finden Sie unter dem folgenden Link

http://www.fsb.lu.ch/kundenumfrage_2005-06.pdf

6. Tagungsrückblick: Prävention - Intervention - Integration

Im September 2007 organisierte die Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie SKJP in Locarno eine Tagung unter dem Titel ‚Prävention - Intervention - Integration. Modelle aus Forschung und Praxis‘. Dabei wurden Modelle, Erfahrungen und Forschungsergebnisse aus dem schulischen Kontext bezüglich des Umgangs mit besonderen Ereignissen (Notfallpsychologie) ausgetauscht und diskutiert. Eine Zusammenfassung der wesentlichen Referate finden Sie unter dem folgenden Link

<http://www.skjp.ch/de/dow/downloads.html>

7. Fallvignette: Sarah

Der Fall Sarah handelt von einem geistig behinderten Mädchen. Es war ein hochkomplexer Fall mit über 40 verschiedenen Kontakten während zwei Schuljahren mit einer Pause von knapp einem Jahr. Das familiäre Umfeld von Sarah zeigt tiefe Einblicke in eine nicht einfache Familiengeschichte mit Gewaltausübungen an Sarah, welche hier aber nicht erläutert werden. Das SOBZ hat diese Seite der Fallvignette bearbeitet. Die Zusammenarbeit der verschiedenen Fachpersonen war intensiv und transparent. Dies verhalf dazu dass der Verlauf des Falles als positiv bewertet wird, auch von der Familie. Sarah und der Familie geht es heute gut.

Hinweis: Der Fall wurde absichtlich verändert um die Anonymität zu gewährleisten

http://www.fsb.lu.ch/fallvignette_sarah.pdf

8. Downloads

Adressverzeichnis Schulpsychologische Dienste im Kanton Luzern

http://www.fsb.lu.ch/adressen_schulpsychologische_dienste_im_kanton_luzern-3.pdf

‚Schulpsychologie aktuell‘ Nr.1 / August 2005

http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie_aktuell_1-august_05-2.pdf

„Schulpsychologie aktuell“ Nr. 2 / März 2006

http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie_aktuell_nr_2- maerz 2006_1 .pdf

„Schulpsychologie aktuell“ Nr. 3 / Oktober 2006

http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie_aktuell_nr_3- november 2006.pdf

„Schulpsychologie aktuell“ Nr. 4 / Mai 2007

http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie_aktuell_nr. 4 - mai 2007-3.pdf

Redaktion:

Eva Rothenbühler, Schulpsychologin, SPD Emmen

Christa Schaad-Heer, Schulpsychologin, SPD Dagmersellen

Peter Sonderegger, Schulpsychologe, SPD Adligenswil

Josef Stamm, Fachbeauftragter für Schulpsychologie, fsb Luzern

Adressänderungen, Anmeldung und Abmeldung (auch Feedback, Leserbriefe usw.):

Senden Sie ein Mail an spd@lu.ch