

# Schulpsychologie aktuell

Newsletter der Schulpsychologischen Dienste im Kanton Luzern

Nr. 4 / Mai 2007

---

## Inhalt:

1. Haim Omer auf Einladung der Kantonalen SchulpsychologInnen-Konferenz am 1.12.2007 in Luzern
  2. NFA/Sonderschulung und Schulpsychologie
  3. Schulpsychologie und Begabungsförderung
  4. Merkblatt Indigokinder
  5. Vorgestellt: Bernhard Bueb: ‚Lob der Disziplin, Eine Streitschrift‘, List, 2006 und ‚Vom Missbrauch der Disziplin, Antworten der Wissenschaft auf Bernhard Bueb‘, von Micha Brunlik, Manfred Spitzer u.a., Beltz: 2007
  6. Tagung: ‚Prävention - Intervention - Integration‘, 14./15.9.2007 Locarno
  7. Tagungsrückblick: ‚Wie kann Integration gelingen‘ mit Michael Eckhard
  8. Downloads
- 

## 1. Haim Omer auf Einladung der Kantonalen SchulpsychologInnen-Konferenz in Luzern

Im Rahmen der Kampagne ‚Stark durch Erziehung‘ ist es der Kantonalen SchulpsychologInnen-Konferenz gelungen, den bekannten israelischen Psychologen und Buchautor für eine eintägige Weiterbildungsveranstaltung nach Luzern zu verpflichten. Am Samstag, 1. Dezember 2007, im Hotel Seeburg Luzern, wird er seinen Erziehungsansatz unter dem Titel ‚Autorität ohne Gewalt - Autorität durch Beziehung‘ in Referaten und einem Life-Interview mit einem Klientensystem vorstellen.

Workshops sollen den Ansatz für die Erziehungsarbeit in Schule und Familie vertiefen. Haim Omer hat in seiner Arbeit mit hunderten von Familien das Modell der ‚elterlichen Präsenz‘ erfolgreich entwickelt und es auch auf den schulischen Kontext übersetzt.

Die detaillierte Ausschreibung erfolgt im Sommer 2007. Die Empfänger dieses Newsletters werden mit einer Ausschreibung bedient.

[Vorankündigung](#)

Literaturhinweise:

Omer, Haim & von Schlippe, Arist: Autorität durch Beziehung - Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung. Göttingen, 2004 Vandenhoeck & Ruprecht.

Omer, Haim & von Schlippe, Arist: Autorität ohne Gewalt - Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen. Göttingen, 2004 Vandenhoeck & Ruprecht

Weitere Informationen zum Ansatz von Haim Omer finden Sie unter

<http://www.nzz.ch/2006/01/09/zh/articleDGNU1.html>

[http://systemische-impulse.ch/doz\\_haim\\_omer.html](http://systemische-impulse.ch/doz_haim_omer.html)

[http://www.fsb.lu.ch/autoritaet\\_ohne\\_gewalt.pdf](http://www.fsb.lu.ch/autoritaet_ohne_gewalt.pdf)

## 2. NFA/Sonderschulung und Schulpsychologie

Durch den neuen Finanzausgleich zwischen Bund und Kantonen und dem damit verbundenen Rückzug der IV aus der Sonderschulfinanzierung sind im Bildungsbereich verschiedene Anpassungsarbeiten notwendig. Die Sonderschulung wird dabei neu Teil der Volksschule. Zusätzlich verlangt das Behindertengleichstellungsgesetz die Integration behinderter Kinder und Jugendlicher in der Regelschule.

Die sonder- und heilpädagogischen Massnahmen sollen künftig expliziter in niederschwellige und hochschwellige Bereiche unterteilt werden. Der SPD wird für die individuelle Zuweisung der Finanzen

für hochschwellige Leistungen intensiver diagnostisch tätig sein müssen. Im niederschweligen Bereich deckt der SPD ein breites Aufgabenfeld von klären, beraten und unterstützen ab.

Die Schulpsychologinnen und Schulpsychologen der Zentralschweiz haben sich in jüngerer Zeit intensiv mit der Thematik befasst. Überlegungen zum Rollenverständnis der Schulpsychologie wurden in diesem Zusammenhang von einigen KollegInnen und Kollegen aus der Innerschweiz in einschlägigen Fachzeitschriften publiziert.

Stamm, Josef: Paradigmenwechsel vollziehen. Anpassungen an den neuen Finanzausgleich. In: Psychoscope, Zeitschrift der Föderation der Schweizer Psychologinnen und Psychologen FSP, Nr. 1-2/2007

[http://www.fsb.lu.ch/artikel\\_psychoscope\\_paradigmenwechsel\\_vollziehen\\_anpassungen\\_nfs.pdf](http://www.fsb.lu.ch/artikel_psychoscope_paradigmenwechsel_vollziehen_anpassungen_nfs.pdf)

Habermacher, Marie-Theres; Schmidt Egon: Die Rolle der Schulpsychologischen Dienste (SPD) im niederschweligen Bereich. In: Psychologie und Erziehung P&E, Zeitschrift der Schweizerischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie SKJP. Nr. 1/2007.

[http://www.fsb.lu.ch/rolle\\_der\\_schulpsychologie\\_im\\_niederschweligen\\_bereich.pdf](http://www.fsb.lu.ch/rolle_der_schulpsychologie_im_niederschweligen_bereich.pdf)

### **3. Schulpsychologie und Begabungsförderung**

---

Seit einigen Jahren ist auch die Hochbegabung und damit die sogenannte Begabungsförderung in der Schweiz ein Thema an den Volksschulen geworden. Damit ergab sich auch ein neues Tätigkeitsfeld für die Schulpsychologie.

Im Frühling 2006 bildete sich eine interkantonale Praxisforschungsgruppe des Verbands der Innerschweizer Psychologinnen und Psychologen (vipp) zum Thema Schulpsychologie und Begabungsförderung. Ziel der Arbeit war, die bis anhin gemachten Erfahrungen mit der Thematik aufzugreifen und diese praxisnah darzustellen.

Im letzten Newsletter ‚Schulpsychologie aktuell‘ wurde der erste Teil dieser Arbeit vorgestellt, der die aktuelle Literatur und eigene Erfahrungen zum Thema zusammenfasst.

In der Zwischenzeit ist der zweite Teil dieses Praxisforschungsprojekts erschienen, der sich mit den diagnostischen und beraterischen Aspekten befasst.

Die ganze Studie finden Sie unter:

[http://www.fsb.lu.ch/endversion\\_begungsfoerderung.pdf](http://www.fsb.lu.ch/endversion_begungsfoerderung.pdf)

### **4. Merkblatt Indigokinder**

---

In unserer Arbeit an den Schulpsychologischen Diensten werden wir immer wieder mit dem Begriff Indigokinder konfrontiert oder Eltern, Lehrpersonen und andere Anfragende wünschen sich Informationen zur Thematik. Wir haben für Sie folgende Informationen zusammengestellt:

[http://www.fsb.lu.ch/indigokinder\\_korr.pdf](http://www.fsb.lu.ch/indigokinder_korr.pdf)

### **5. Vorgestellt: Bernhard Bueb: ‚Lob der Disziplin, Eine Streitschrift‘, List, 2006 und ‚Vom Missbrauch der Disziplin, Antworten der Wissenschaft auf Bernhard Bueb‘, von Micha Brunlik, Manfred Spitzer u.a., Beltz: 2007**

---

Seit Monaten schon ist Bernhard Buebs Buch „Lob der Disziplin“ auf der Bestsellerliste (Sachbuch) des Spiegels. Bueb war Gast in unzähligen Talkshows verschiedener deutscher Fernsehsender. Auch in der Schweiz wurden seine Thesen u.a. in der Weltwoche und dem Magazin diskutiert. Anfang dieses Jahres ist von verschiedenen Autoren das Buch „Vom Missbrauch der Disziplin, Antworten der Wissenschaft auf Bernhard Bueb“ erschienen.

Im folgenden Artikel werden diese beiden Bücher kurz vorgestellt. Dabei soll auch der Frage nachgegangen werden, was zu dem grossen Erfolg von Buebs Buch geführt haben mag.

[http://www.fsb.lu.ch/bueb - lob\\_der\\_disziplin-2.pdf](http://www.fsb.lu.ch/bueb - lob_der_disziplin-2.pdf)

---

#### **6. Tagung: ‚Prävention - Intervention - Integration‘, 14./15.9.2007 Locarno**

Die Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie SKJP organisiert am 14./15. September 2007 in Locarno eine Tagung zum Thema ‚Prävention - Intervention - Integration‘. Sie will Gelegenheit bieten, Modelle, Erfahrungen und Forschungsergebnisse aus dem schulischen Kontext bezüglich des Umgangs mit besonderen Ereignissen (Notfallpsychologie) auszutauschen und zu diskutieren.

Die Tagung richtet sich auch an Schulleitungsverantwortliche und Schulbehörden.

[http://www.skjp.ch/media/AusschreibungLocarnodef\\_000.pdf](http://www.skjp.ch/media/AusschreibungLocarnodef_000.pdf)

---

#### **7. Tagung: ‚Wie kann Integration gelingen‘ mit Michael Eckhard**

Die von der vipp (Verband der Innerschweizer Psychologinnen und Psychologen) und der Kantonalen SchulpsychologInnen-Konferenz Luzern organisierte Tagung wurde von über 120 Personen besucht. Der Referent verstand es dabei ausgezeichnet, die verschiedenen Aspekte des Integrationsgedankens aufzuzeigen und Anregungen für die praktische Umsetzung zu geben.

Die an dieser Tagung abgegebene Broschüre ‚Förderung sozialer Kontakte‘ kann unentgeltlich bestellt werden unter folgender Adresse [spd@lu.ch](mailto:spd@lu.ch) (Bitte Postadresse für die Zustellung angeben)

---

#### **8. Downloads**

Adressverzeichnis Schulpsychologische Dienste im Kanton Luzern

[http://www.fsb.lu.ch/adressen\\_schulpsychologische\\_dienste\\_im\\_kanton\\_luzern-3.pdf](http://www.fsb.lu.ch/adressen_schulpsychologische_dienste_im_kanton_luzern-3.pdf)

‚Schulpsychologie aktuell‘ Nr.1 / August 2005

[http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie\\_aktuell\\_1-august\\_05-2.pdf](http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie_aktuell_1-august_05-2.pdf)

‚Schulpsychologie aktuell‘ Nr. 2 / März 2006

[http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie\\_aktuell\\_nr\\_2- maerz 2006\\_1 .pdf](http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie_aktuell_nr_2- maerz 2006_1 .pdf)

‚Schulpsychologie aktuell‘ Nr. 3 / Oktober 2006

[http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie\\_aktuell\\_nr\\_3- november 2006.pdf](http://www.fsb.lu.ch/schulpsychologie_aktuell_nr_3- november 2006.pdf)

---

Redaktion:

Eva Rothenbühler, Schulpsychologin, SPD Emmen

Christa Schaad-Heer, Schulpsychologin, SPD Dagmersellen

Peter Sonderegger, Schulpsychologe, SPD Adligenswil

Josef Stamm, Fachbeauftragter für Schulpsychologie, fsb Luzern

---

Adressänderungen, Anmeldung und Abmeldung (auch Feedback, Leserbriefe usw.):

Senden Sie ein Mail an [spd@lu.ch](mailto:spd@lu.ch)